

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Международное право

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01\_2024\_1034-ОЗФ.plx  
40.03.01 Юриспруденция  
Общеправовой

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 18  
самостоятельная работа 89,8  
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Консультации (для студента)	0,2	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	19,45	19,45	19,45	19,45
Сам. работа	89,8	89,8	89,8	89,8
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*кандидат исторических наук, доцент, Крашенинина В.Г.*

Рабочая программа дисциплины

**Международное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний о международном праве
1.2	<i>Задачи:</i> - рассмотреть принципы и источники отраслей международного права: - дать представление о международном праве как об особой системе юридических норм, его местоположении в системе права и значении в регулировании международных отношений и взаимодействии с внутригосударственным правом; - раскрыть понятие, право международных договоров; право международных организаций; дипломатическое и консульское право; население, права человека и международное право; сотрудничество государств в борьбе с преступностью; право международной безопасности, международное экономическое право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, мирные средства разрешения международных споров; международно-правовая охрана окружающей среды, международное гуманитарное право; - показать субъекты международного права, источники правовой регламентации межгосударственных отношений; - дать характеристику основных принципов, институтов международного права, рассмотреть содержание международно-правовой ответственности; - разъяснить механизм выполнения международных обязательств государств и последствия несоблюдения или ненадлежащего соблюдения норм международного права

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История государства и права зарубежных стран	
2.1.2	Теория государства и права	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Международное частное право	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-1:</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
<b>ИД-3.ОПК-1:</b> Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права.
Знает основные нормы международного права
Умеет применять основные нормы международного права
Владет навыками применения основных норм международного права

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						

1.1	<p>Тема 1. Понятие, источники международного права, его взаимодействие с национальным правом</p> <p>1. Нормативные регуляторы международных отношений. Международное право как особая система права. Понятие международного права. Особенности субъектов, объекта, предмета регулирования, процесса создания и осуществления норм, а также методов их обеспечения. Международно-правовые отношения. Соотношение международного публичного и международного частного права.</p> <p>2. Сущность современного международного права. Нормы международного права. Юридическая обязательность норм. Диспозитивные и императивные нормы. Санкции норм. Международный контроль. Международное публичное право и международное частное право. Система современного международного права. Общее международное право и локальные нормы. Нормы и принципы. Отрасли и институты международного права.</p> <p>3. Источники международного права. Понятие и виды. Международный договор международный обычай и их соотношение. Решение международных организаций и международных конференций.</p> <p>4. Взаимодействие внутригосударственного и международного права: предпосылки и формы. Соотношение двух систем права в процессе их формирования и функционирования. Теории о соотношении двух систем: дуалистическая и монистическая. Влияние внутригосударственного права на формирование и развитие международного права. Влияние международного права на внутригосударственное право. Способы осуществления международного права посредством внутригосударственного права: трансформация, инкорпорация, отсылка и другие. Решение вопроса о соотношении международного и внутригосударственного права в законодательстве и практике России. Конституция России и международное право. /Лек/</p>	8	2	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
-----	---	---	---	------------	----------	---	--

1.2	<p>Тема 2. Субъекты международного права</p> <p>1. Понятие субъекта международного права. Понятие и виды субъектов, содержание международной правосубъектности. Особенности международной правоспособности и дееспособности.</p> <p>2. Государства как субъекты международного права. Характеристика государства как основного субъекта международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет и внутренняя компетенция государств.</p> <p>3. Виды государств – субъектов международного права. Особенности правосубъектности сложных государств. Федерация и конфедерация.</p> <p>4. Международная правосубъектность народов, борющихся за самоопределение. Способы и условия осуществления народами права на самоопределение.</p> <p>5. Международно-правовое признание. Понятие, юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды и формы признания (по объему и по субъектам признания). Признания де-юре и де-факто. Признание государств, правительств, воюющей и восставшей стороны, борющегося за самоопределение народа. Фактические отношения и признание.</p> <p>6. Правопреемство государств. Понятие и виды правопреемства. Правопреемство при деколонизации, объединении и разделении государств, при других территориальных изменениях. Распад СССР и вопросы правопреемства. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983г.</p> <p>7. Правосубъектность международных организаций. Характер, правовые основы, объем правосубъектности международных организаций. Виды организаций - субъектов международного права.</p> <p>8. Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан).</p> <p>9. Вопрос о международной правосубъектности индивидов. Правовая оценка участия инвалидов в</p>	8	1	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
-----	--	---	---	------------	----------	---	--

	отдельных видах и формах отношений международно-правового характера. /Лек/						
--	--	--	--	--	--	--	--

1.3	<p>Тема 3. Основные принципы международного права</p> <p>1. Понятие основных принципов международного права, их место и роль в системе международного права. Понятие, кодификация и система принципов международного права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970</p> <p>г., Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г. Основные принципы и основные права и обязанности государств.</p> <p>2. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Становление этого принципа. Значение Декрета о мире. Парижский пакт 1928 г. Устав ООН. Содержание принципа неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону.</p> <p>3. Принцип мирного урегулирования международных споров. Содержание принципа и конкретные способы его применения.</p> <p>4. Принцип суверенного равенства государств. историческое развитие. Содержание принципа.</p> <p>5. Принцип нерушимости границ. Его становление и содержание.</p> <p>6. Принцип территориальной неприкосновенности и целостности государств. Его становление и содержание.</p> <p>7. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Понятие «дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию государства». Принцип невмешательства и меры, применяемые по решению Совета Безопасности ООН.</p> <p>8. Принцип равноправия и самоопределения народов. Его становление и содержание. Право народов распоряжаться своей судьбой. Противоправность колониализма.</p> <p>9. Принцип сотрудничества государств. Содержание принципа.</p> <p>10. Принцип уважения прав и свобод человека. Содержание принципа.</p> <p>11. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Его современное содержание.</p>	8	1	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
-----	---	---	---	------------	----------	---	--



	<p>12. Принцип международно-правовой ответственности.</p> <p>13. Становление принципа разоружения. Особенности его содержания.</p> <p>14. Становление принципа охраны окружающей среды. /Лек/</p>						
1.4	<p>Тема 4. Ответственность в международном праве</p> <p>1. Понятие международно-правовой ответственности. Роль института ответственности в функционировании международного права.</p> <p>2. Основания международно-правовой ответственности. Международные правонарушения: понятие, классификация. Понятие, признаки и виды международных преступлений. Простые правонарушения. Государство как субъект международного правонарушения. Противоправное поведение государства (действие или бездействие его органов), вредные последствия и причинная связь как составные элементы правонарушения. Значение вины для возникновения ответственности государства.</p> <p>3. Виды международно-правовой ответственности государства: политическая и материальная ответственность. Их формы. Особенности ответственности государства за агрессию. Санкции. Реторсии, сатисфакции, репарации, реституции, субституции.</p> <p>4. Ответственность международных организаций. Международные организации как субъекты международной ответственности и как субъекты международных претензий.</p> <p>5. Международная уголовная ответственность физических лиц. Основные международно-правовые акты, регулирующие уголовную ответственность физических лиц. Ответственность за агрессию, геноцид и другие международные преступления. Международный уголовный суд (МУС), международные трибуналы, национальные суды. Порядок привлечения к уголовной ответственности физических лиц за международные преступления.</p>	8	2	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	вопросы для семинаров тесты задачи реферат экзамен

1.5	<p>Тема 5. Право международных договоров</p> <p>1. Понятие, сущность и классификация международных договоров, их роль и место в системе международного права.</p> <p>2. Право международных договоров и его кодификация. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. о праве международных договоров. Федеральный закон о международных договорах Российской Федерации 1995 г.</p> <p>3. Договорная правоспособность. Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Участие в договоре и международное признание. Договор и третьи государства.</p> <p>4. Заключение договоров. Органы, представляющие государства при заключении договоров. Полномочия. Согласование при принятии текста. Консенсус. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Альтернат. Ратификация. Принятие. Присоединение. Оговорки к договорам и их юридические последствия. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Возможность его временного применения. Поправки и изменения. Опубликование. Регистрация договоров.</p> <p>5. Форма и структура договора. Преамбула, центральная и заключительная части. Приложения. Языки договоров. Аутентичные тексты. Наименование договоров.</p> <p>6. Действие договоров. Действие договора во времени и пространстве. Порядок осуществления договора. Пролонгация. Внутригосударственное право и соблюдение договоров.</p> <p>7. Толкование договоров. Виды толкования: официальное (аутентичное и неаутентичное), неофициальное. Основные приемы, принципы толкования.</p> <p>8. Основания действительности и недействительности договора. Основания оспоримости договора. Последствия недействительности договора.</p> <p>9. Прекращение действия</p>	8	2	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	вопросы для семинаров тесты задачи реферат экзамен
-----	---	---	---	------------	----------	---	--

	договора. Время, условия и порядок прекращения договора. Денонсация. Аннулирование. Последствия прекращения и приостановления договоров. 10. Влияние войны на договоры. Восстановление действия договоров. /Пр/						
--	---	--	--	--	--	--	--

1.6	<p>Тема 6. Международные организации и конференции</p> <p>1. Международные организации: понятие, классификация, роль в современном мире. Право международных организаций: понятие, источники.</p> <p>2. История международных организаций. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Современная система международных организаций.</p> <p>3. Юридическая природа международных организаций. Правовая основа их организации и деятельности. Уставы организаций как международные договоры особого рода. Основные правовые признаки организации. Компетенция организации и ее функции. Международная правосубъектность. Привилегии и иммунитеты. Представительства государств при международных организациях.</p> <p>4. Членство в международных организациях. Порядок вступления, выхода и исключения из организации. Приостановление членства.</p> <p>5. Органы международных организаций. Принципы формирования и соотношение компетенции. Вопрос о юридической силе принимаемых решений. Бюджет организации.</p> <p>6. Организация Объединенных Наций. История создания. Значение в современном мире. Устав. Цели и принципы. Членство. Система органов. Главные органы ООН (порядок формирования, состав, компетенция, порядок деятельности, решения). Механизм обеспечения международной безопасности. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН.</p> <p>Общая характеристика и основные международно-правовые проблемы деятельности ООН. Пути повышения эффективности ООН.</p> <p>7. Специализированные учреждения ООН. Направления и характер их деятельности. Правовая связь с ООН.</p> <p>8. Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Условия их правомерности в соответствии с Уставом ООН.</p> <p>9. Система европейских</p>	8	2	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	<p>вопросы для семинаров</p> <p>тесты</p> <p>задачи</p> <p>реферат</p> <p>экзамен</p>
-----	--	---	---	------------	----------	---	---

	<p>международных организаций. История европейской международной интеграции. Виды организаций. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Совет Европы. Европейский Союз. Организация Североатлантического договора (НАТО).</p> <p>10. Содружество Независимых Государств. История создания, правовая природа, членство, цели, принципы, система органов, их компетенция, решения. Экономическая и политическая интеграция в рамках СНГ, ее правовые формы.</p> <p>11. Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, виды решений и их правовое значение.</p> <p>12. Международные неправительственные организации: порядок создания, членство, виды, статус в ООН и специализированных учреждениях. Комитет по неправительственным организациям ООН. /Пр/</p>						
	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>						

2.1	<p>Тема 7. Права человека и международное право</p> <p>1. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Его необходимость, направления, регламентация. Основные изменения в международном праве в вопросе о правах человека. Основные международные договоры и документы о правах человека. Права человека и ОБСЕ. Международная борьба с геноцидом, апартеидом и расовой дискриминацией.</p> <p>2. Международные договоры о политических правах женщин, о гражданстве замужней женщины, о ликвидации дискриминации женщин и другие. Конвенция прав ребенка 1989г.</p> <p>3. Международно-правовые обязательства России в связи с принятием ее в Совет Европы. Виды и характер обязательств, процедура их реализации в законодательстве и правозащитной практике России.</p> <p>4. Международные стандарты прав и свобод человека: кодификация, классификация, общая характеристика. Стандарты как нормативный минимум.</p> <p>5. Механизм защиты прав человека в рамках ООН и других универсальных международных организаций. Международная защита прав человека в рамках региональных организаций. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека и пути его усовершенствования. Защита прав человека в Европейском суде по правам человека.</p> <p>6. Население государства: понятие и состав. Необходимость и направления международного сотрудничества по правовому регулированию и защите отдельных категорий населения.</p> <p>7. Гражданство: понятие, исторические права по вопросам гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации 2002 г.</p> <p>8. Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, утрата гражданства. Восстановление в гражданстве.</p> <p>9. Двойное гражданство. Договоры о ликвидации двойного гражданства.</p> <p>10. Безгражданство. Правовое положение лиц без гражданства.</p>	8	2	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	вопросы для семинаров тесты задачи реферат экзамен
-----	---	---	---	------------	----------	---	--

	<p>11. Правовое положение иностранцев, его основные виды и особенность правового регулирования. Правовое положение иностранцев в России.</p> <p>12. Право убежища и его виды. Декларация о праве убежища 1967г. Право убежища в России. Право дипломатического убежища в латиноамериканских странах.</p> <p>13. Правовое положение беженцев и переселенцев. Международные договоры о статусе беженцев. Деятельность Верховного Комиссара ООН по делам беженцев. /Пр/</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

2.2	<p>Тема 8. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью</p> <p>1. Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Интернационализация уголовной преступности. Необходимость сотрудничества государств в борьбе с уголовными преступлениями, его особенности, нормативно-правовые и организационно-правовые формы. Вопрос «международном уголовном праве».</p> <p>2. Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав.</p> <p>3. Виды преступлений международного характера, правовые основы и формы борьбы с ними:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преступления против лиц, пользующихся международной защитой;</li> <li>- терроризм и его формы;</li> <li>- захват заложников;</li> <li>- угон самолетов и другие акты, направленные против безопасности гражданской авиации;</li> <li>- пиратство;</li> <li>- незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- рабство, работоторговля и другие виды торговли людьми;</li> <li>- незаконная эмиграция;</li> <li>- наемничество;</li> <li>- распространение порнографических изданий;</li> <li>- контрабанда;</li> <li>- использование ядерного материала в противоправных целях;</li> <li>- загрязнение окружающей среды;</li> <li>- посягательство на национально-культурное достояние народов.</li> <li>- подделка денег и ценных бумаг.</li> <li>- столкновение морских судов и неоказание помощи на море.</li> <li>- преступления, совершенные на континентальном шельфе и в морской экономической зоне.</li> <li>- разрыв и повреждение подводного кабеля.</li> <li>- незаконное радиовещание.</li> </ul> <p>4. Основные виды международных обязательств государств: а) признание уголовно наказуемыми противоправных действий; б) оказание помощи в розыске и задержании преступников; в) оказание помощи в розыске и возвращении похищенных объектов; г)</p>	8	10	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	вопросы для семинаров тесты задачи реферат экзамен
-----	---	---	----	------------	----------	---	--



<p>предание суду или выдача обвиняемых лиц; д) оказание помощи в производстве следствия.</p> <p>5. Порядок привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания, квалификация. Место совершения преступления, место задержания, место привлечения к ответственности, место отбывания наказания.</p> <p>6. Двусторонние договоры о правовой помощи. Многосторонняя конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г.</p> <p>7. Выдача преступников. Преступления, влекущие за собой выдачу. Правовые основания выдачи или отказа в выдаче. Вопросы выдачи преступников в международных договорах РФ.</p> <p>8. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, принятые в 1955 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984г. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979г.</p> <p>9. Борьба с преступностью и международные организации. Координация сотрудничества государств в борьбе с преступностью как одна из форм деятельности ООН. Международные конвенции по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структура, основные направления деятельности.</p> <p>тестирование /Ср/</p>						
--	--	--	--	--	--	--

2.3	<p>Тема 9. Дипломатическое и консульское право</p> <p>1. Понятие дипломатии, расширение сферы дипломатии в современном мире. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия.</p> <p>2. Понятие дипломатического и консульского права, их источники.</p> <p>3. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений. Ведомство иностранных дел: структура, функции. Органы внешних сношений по Конституции России. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Торговые представительства. Консульства. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений.</p> <p>4. Дипломатические представительства: понятие, состав, структура и функции. Дипломатические классы и ранги. Глава представительства. Порядок назначения и отозвания дипломатических представителей. Акреман, верительные и отзывные грамоты. Дипломатический корпус. Дипломатические привилегии и иммунитеты и их виды. Органы и круг лиц, пользующихся привилегиями и иммунитетами. Обязанности дипломатов в отношении государств пребывания.</p> <p>5. Привилегии и иммунитеты Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений ООН. Основные соглашения по вопросам привилегий и иммунитетов международных организаций. Привилегии и иммунитеты персонала ООН и других международных организаций. Соглашения отдельных организаций со страной пребывания.</p> <p>6. Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях. Их функции, привилегии и иммунитеты. Привилегии и иммунитеты постоянных наблюдателей при ООН.</p> <p>7. Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты и их персонала.</p> <p>8. Консульства: понятие, порядок учреждения, виды, функции. Консульский округ. Классы консулов. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульские отделы дипломатических представительств.</p> <p>9. Международные обязательства России по</p>	8	2	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	вопросы для семинаров тесты задачи реферат экзамен
-----	---	---	---	------------	----------	---	--

	дипломатическим и консульским отношениям. Консульские конвенции, заключенные СССР и Россией с иностранными государствами. Законодательство России по этим вопросам. Положение дипломатических и консульских представительств иностранных государств на территории России. /Пр/						
--	---	--	--	--	--	--	--

2.4	<p>Тема 10. Право международной безопасности</p> <p>1. Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Международно- правовые основы и средства обеспечения международной безопасности.</p> <p>2. Коллективная безопасность. Система коллективной безопасности ООН. Региональные организации и соглашения. Правовые условия их функционирования. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г. Развитие общеевропейского процесса. Важнейшие акты СБСЕ и ОБСЕ. Новые явления в деятельности ОСБЕ. Проблемы региональной безопасности других континентов.</p> <p>3. Разоружение - ключевая проблема обеспечения международного мира. Частичное сокращение вооружений. Запрещение производства и ликвидация отдельных видов оружия массового уничтожения. Проблема ядерного разоружения. Двусторонние соглашения о сокращении ядерных, наступательных вооружений. Договор о сокращении обычных вооружений в Европе. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972г. Конвенция о запрещении химического оружия 1992г. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976г. Договор о запрещении разработки, производства, накопления и применения радиологического оружия 1979г. Проблема общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения.</p> <p>4. Меры по сдерживанию гонки вооружений. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963г. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968г. Договор о космосе 1967г. (демилитаризация и нейтрализация небесных тел и частичная демилитаризация космического пространства). Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971г. Безъядерные зоны (договор Тлателолко 1967г., договор Раротонга 1985г.).</p> <p>5. Движение неприсоединения и международная безопасность.</p> <p>6. Современный нейтралитет. Понятие и виды нейтралитета.</p>	8	20	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	вопросы для семинаров тесты задачи реферат экзамен
-----	---	---	----	------------	----------	---	--

	Тестирование Решение задач /Ср/						
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

2.5	<p>Тема 11. Международное право в период вооруженных конфликтов</p> <p>1. Вооруженные конфликты в современном мире: причины и виды. Международно- правовая регламентация международных отношений в условиях вооруженных конфликтов. Цели, задачи, источники. Правомерность действий государств, осуществляющих самооборону против агрессии, а также народов, борющихся за самоопределение. Вооруженные конфликты немеждународного характера: понятие, разграничение, особенности.</p> <p>2. Международно- правовые акты по вопросам регламентации вооруженных конфликтов. Договоры и конвенции, ограничивающие средства ведения войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г. Международные акты, устанавливающие ответственность за военные преступления, за преступления против мира и человечности. Роль международных обычаев.</p> <p>3. Состояние войны и его правовые последствия. Объявление войны и его формы, состояние войны, начало военных действий. Отражение начала войны на дипломатических, политических, экономических и иных отношениях воюющих сторон, на положение граждан, а также личного и государственного имущества на территории неприятельского государства.</p> <p>4. Пространственные пределы военных действий (театр войны). Нейтралитет в период войны. Виды нейтралитета. Права и обязанности нейтральных государств.</p> <p>5. Участники войны: понятие, виды, правовой статус. Регулярные и нерегулярные вооруженные силы. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты. Статус бойцов народного сопротивления (партизан). Разведчики, лазутчики, шпионы, парламентареры, инструкторы, советники, добровольцы, наемники.</p> <p>6. Средства и методы ведения военных действий и критерии их оценки. Запрещение определенных средств ведения войны. Запрещение военного использования средств воздействия на природную среду. Особенности правил морской и воздушной войны.</p> <p>7. Международное гуманитарное</p>	8	2	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	вопросы для семинаров тесты задачи реферат экзамен
-----	--	---	---	------------	----------	---	--

<p>право: понятие и основные источники.</p> <p>Международный комитет Красного Креста (МККК): мандат и принципы деятельности.</p> <p>8. Международно-правовая защита жертв войны. Понятие жертв войны. Меры защиты раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил. Военнопленные: понятие, правовой режим. Интернирование. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений.</p> <p>9. Защита гражданского мирного населения и гражданских объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей.</p> <p>10. Окончание войны и ее международно-правовые последствия. Перемирие (местное и общее), капитуляция и ее виды. Окончание состояния войны. Правовые акты прекращения состояния войны. Мирные договоры 1947 г.</p> <p>/Пр/</p>						
---	--	--	--	--	--	--

2.6	<p>Тема 12. Международно-правовые средства разрешения международных споров</p> <p>1. Мирные средства - единственно правомерный способ разрешения споров между государствами. Вопрос о политических и юридических спорах. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Хельсинский Заключительный акт 1975 г. о мирных средствах. Виды средств мирного разрешения споров. Принцип свободного выбора мирных средств.</p> <p>2. Непосредственные переговоры и консультации как основные средства решения международных споров. Переговоры спорящих сторон: условия, принципы, уровни и формы. Переговоры на высшем уровне, на международных конференциях, в рамках международных организаций.</p> <p>3. Разрешение споров в международных организациях. Особая роль Совета Безопасности ООН. Процедура рассмотрения споров между членами международных региональных организаций. Комплексная система разрешения споров в рамках ОБСЕ.</p> <p>4. Международная примирительная процедура. Добрые услуги. Посредничество. Следственные и согласительные комиссии, их организация. Международные соглашения о примирительных процедурах.</p> <p>5. Международные третейские суды (арбитраж). История развития и процедура деятельности третейских судов. Виды международных третейских судов. Постоянная палата третейского суда в Гааге.</p> <p>6. Международная судебная процедура. Международный суд Организации Объединенных Наций: состав, компетенция, юрисдикция, судопроизводство, решения и их исполнение. Отношение СССР и России к Международному суду. Региональные суды.</p> <p>7. Институт пограничных представителей (комиссаров).</p> <p>Решение задач Тестирование</p>	8	10	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
-----	---	---	----	------------	----------	---	--



2.7	<p>Тема 13. Международное морское право</p> <p>1. Общие вопросы территорий: государственная территория; международные пространства; пространства со смешанным правовым режимом.</p> <p>2. Возникновение и развитие международного морского права. Кодификация и прогрессивное развитие морского права. Женевская конференция по морскому праву 1958 г. Третья конференция ООН по морскому праву. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.</p> <p>3. Внутренние морские воды. Понятие и состав. «Исторические воды». Правовой режим внутренних морских вод. Доступ иностранных судов в морские порты. Положение иностранных судов и их экипажей о внутренних морских водах и портах.</p> <p>4. Территориальное море и его правовой режим. Понятие, ширина и границы территориального моря. Закон о государственной границе Российской Федерации 1992 г. Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода торговых судов. Вопрос о проходе иностранных военных кораблей. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. Режим территориального моря в свете Конвенции 1982 г.</p> <p>5. Прилежащая зона. Ее понятие и правовой режим.</p> <p>6. Международно-правовой режим открытого моря. Понятие открытого моря. Общепризнанные свободы открытого моря. Правовое регулирование международного судоходства. Принцип исключительной юрисдикции государственного флага судна и общепризнанные изъятия из этого принципа. Международные соглашения по обеспечению безопасности мореплавания. Правовые вопросы оказания помощи и спасения на море.</p> <p>7. Экономическая зона. История вопроса. Понятие экономической зоны. Режим экономической зоны и его особенности.</p> <p>8. Континентальный шельф. Понятие, ширина, правовой режим. Российское законодательство о континентальном шельфе.</p> <p>9. Международно-правовые вопросы исследования и использования морского дна и его недр. Конвенция 1982г. о морском дне. Международный орган по морскому</p>	8	2	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	вопросы для семинаров тесты задачи реферат экзамен
-----	---	---	---	------------	----------	---	--

<p>дну. 10. Международно-правовые вопросы защиты морской среды. 11. Правовой режим международных проливов: черноморских, балтийских, Гибралтарского, Магелланова и др. 12. Правовой режим международных каналов: Суэцкого, Панамского и Кильского. 13. Международные морские организации. Межправительственная Морская Организация. Комитет по судоходству ЮНКТАД. Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО. Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ). /Пр/</p>						
---	--	--	--	--	--	--

2.8	<p>Тема 14. Международное воздушное право</p> <p>1. Возникновение и развитие международного воздушного права. Искключительный и полный суверенитет государств над их воздушным пространством. Режим воздушного пространства России.</p> <p>2. Основные источники воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г. Двусторонние авиационные соглашения России.</p> <p>3. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств, порядок и условия предоставления права полетов иностранным воздушным суднам, требования к иностранным воздушным суднам и их экипажам, порядок и условия пользования аэропортами, радиосветотехническими и другими средствами. Правила полетов в международном воздушном пространстве.</p> <p>4. Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиапредприятий: порядок и условия выдачи разрешений на эксплуатацию международных воздушных линий, виды коммерческих прав в пунктах посадки, условия эксплуатации линий, проходящих на территории данного государства.</p> <p>5. Международная Организация Гражданской Авиации (ИКАО). Правила, принимаемые ИКАО. Договор по открытому небу 1992 г.</p>	8	10	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
-----	---	---	----	------------	----------	---	--

2.9	Тема 15. Международное космическое право  1 .Понятие, принципы и источники международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. 2 .Правовое регулирование положения космических объектов и космонавтов. Правовое положение космонавтов. Космические экипажи. Спасание космонавтов и оказание им помощи. 3 .Правовые формы сотрудничества государств в космосе. 4 .Ответственность за ущерб, причиненный в результате космической деятельности.  Тестирование /Ср/	8	10	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
-----	---	---	----	------------	----------	---	--

2.10	<p>Тема 16. Международное экономическое право</p> <p>1. Международные экономические отношения и способы их правового регулирования. Сущность международной экономической интеграции. Установление нового экономического порядка. Понятие, становление и роль международного экономического права.</p> <p>2. Источники экономического права. Международный договор и обычай. Роль резолюций международных организаций и конференций. Декларация об установлении нового международного экономического порядка 1974 г. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. Декларация о международном экономическом сотрудничестве, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1990г.</p> <p>3. Цели международного экономического права. Претворение в жизнь целей ООН. Содействие международно-правовыми средствами перестройке международных экономических отношений.</p> <p>4. Принципы международного экономического права. Роль основных принципов международного права. Специальные принципы экономического права: принцип неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами; принцип свободы выбора формы организации внешних экономических связей страны; принцип экономической недискриминации; принцип справедливого экономического сотрудничества. Договорные принципы экономического сотрудничества: принцип наибольшего благоприятствования; принцип национального режима; принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благоприятствования. Изъятия из этих принципов.</p> <p>5. Понятие, виды и система международных экономических договоров. Торговые договоры (о торговле и мореплавании и т.п.); соглашения о товарообороте: межгосударственные товарные отношения; кредитные соглашения; соглашения об оказании технической</p>	8	10	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
------	--	---	----	------------	----------	---	--

<p>помощи и о научно-техническом сотрудничестве; соглашения о производственном сотрудничестве; соглашения о международных расчетах; программные долгосрочные соглашения по вопросам производственного, торгового и иных видов экономического сотрудничества.</p> <p>6. Система институциональных форм экономического сотрудничества.</p> <p>Органы ООН как центры координации деятельности государств и международных организаций в решении мировых экономических проблем.</p> <p>Специализированные учреждения ООН (ЮНКТАД, ВТО и др.). Финансово-кредитное и экономическое сотрудничество (МБРР, МВФ, МФК и др.). Специализированные организации в области торговли. Взаимосвязи органов и международных организаций системы ООН с другими международными экономическими организациями регионального и специального характера.</p> <p>/Ср/</p>						
--	--	--	--	--	--	--

2.11	<p>Тема 17. Международное право окружающей среды</p> <p>1. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Международное право окружающей среды: понятие, источники, объекты и принципы. Деятельность международных организаций в области охраны окружающей среды. ООН и ее специализированные учреждения (ИМКО, ФАО, ЮНЕСКО и др.). Программа ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП). Всемирная Конференция в Рио-де-Жанейро (1992 г.).</p> <p>2. Мировой океан. Договоры об охране Балтийского моря и других региональных водных пространств. 3. Атмосфера Земли. Охрана атмосферы от вредного воздействия. Правовое регулирование искусственного воздействия на климат и погоду. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г., Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на дальние расстояния 1979г., Конвенция ООН об изменении климата 1992 г.</p> <p>4. Околосреднее космическое пространство. Охрана космоса от загрязнения и засорения. Предотвращение биологического заражения земной и космической среды в результате космической деятельности государств. Договор по космосу 1967г. и охрана космического пространства.</p> <p>5. Животный и растительный мир. Охрана мигрирующих видов животных. Сохранение животных и растений, находящихся под угрозой исчезновения, и важнейших экосистем. Защита животных и растений от болезней и вредителей. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения, 1973 г., Конвенция о биологическом разнообразии 1992г.</p> <p>6. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Опасность глобального и регионального радиоактивного заражения окружающей Среды в результате производства, испытания и размещения ядерного оружия и правовые меры по его предотвращению. Предотвращение радиоактивного заражения окружающей среды в результате мирного использования атомной энергии. Конвенция МАГАТЭ 1986г. относительно ядерных инцидентов.</p>	8	19,8	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
------	--	---	------	------------	----------	---	--

	Подготовка рефератов тестирование /Ср/						
	<b>Раздел 3. Консультации</b>						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,2	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	34,75	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Контроль СР /КСРАтт/	8	0,25	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Контактная работа /КонсЭк/	8	1	ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Международное право».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, ситуационных задач, вопросов к семинарам, рефератов и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты для входного и текущего контроля

Вариант 1

1. Субъекты в международном праве - это

А. индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации  
В. суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации

С. суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования

2. Особенность нормообразования международного права заключается в том, что субъекты международного права участвуют в данном процессе

А. путем добровольного волеизъявления

В. по необходимости

С. по требованию ООН

3. Основателем науки международного права считается

А. Альберико Джентили

В. Гуго Гроций

С. Эмери де Ваттель

4. Отрасль международного права объединяет

А. группу правовых норм, регулирующих международные отношения

В. правовые нормы и институты

С. комплекс однородных международных отношений

5. Наивысшей юридической силой обладают нормы

А. универсальные

В. императивные

С. jus cogens

6. Руководящие правила поведения субъектов, возникающие как результат общественной практики, юридически закрепленные начала международного права, - это

А. обязанности субъектов международного права

В. Принципы правосознания

С. принципы международного права

7. Верховенство государства в пределах собственных границ и его самостоятельность в международных делах – это

А. юрисдикция государства

В. государственный суверенитет

С. право на независимость

8. Континентальный шельф и экономическая зона относятся к

А. государственной территории

В. территории с международным режимом



- С. территории со смешанным режимом
9. Система международного права – это
- А. целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям
- В. международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений
- С. совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами
10. Объектом международно-правового регулирования являются
- А. правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами
- В. публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий
- С. отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи
11. Установление того факта, что текст договора является подлинным и достоверным – это
- А. аутентичность договора
- В. толкование договора
- С. *pacta sunt servanda*
12. Разрешение на выполнение своих миссий в консульском округе – это
- А. агреман
- В. экзекватура
- С. консульский патент
13. Предоставление иностранцам в какой-либо области таких же прав и (или) установление для них в какой-либо области таких же обязанностей, какие предусмотрены для граждан любой третьей страны, находящихся на территории данного государства – это режим
- А. национальный
- В. наибольшего благоприятствования
- С. специальный
14. Альтернат – это
- А. подписание договора в порядке, регулирующем его самими участниками
- В. условное подписание договора, которое нуждается в последующем подтверждении соответствующим субъектом международного права
- С. постраничное скрепление инициалами первой или последней страницы договора
15. Реституция – это
- А. денежная или иная компенсация убытков потерпевшему государству
- В. восстановление материального положения, существовавшего до правонарушения
- С. взимание победителем с побежденного своих военных издержек
16. апатриды – это
- А. беженцы
- В. лица без гражданства
- С. перемещенные лица
17. Принцип, в соответствии с которым нельзя отрицать того, что до этого было принято и признано –
- А. принцип добросовестного выполнения обязательств
- В. эстоппель
- С. доктрина Эстрады
18. ЕС был создан в
- А. 1945 г.
- В. 1957 г.
- С. 1992 г.
19. Правовой статус космических объектов -
- А. космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки
- В. космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации
- С. космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется
20. Принципы международного права окружающей среды -
- А. национальное использование природных ресурсов, допустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды в строго ограниченной местности, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности
- В. недопустимость нанесения трансграничного ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности
- С. недопустимость нанесения ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей среды, защита экологических систем Мирового океана, обеспечение экологической безопасности,

обеспечение восстановления экоресурсов, всеобщего и пропорционального участия государств в ликвидации последствий трансграничных экологических катастроф

Вариант 2

1. Международное право – это
  - А. особая правовая система, состоящая из принципов и норм, регулирующих отношения между ее субъектами
  - В. группа правовых норм, регулирующих однородные международные отношения
  - С. правила поведения, которые признаются государствами и другими субъектами международного права в качестве юридически обязательных
2. Виды норм международного права:
  - А. нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций
  - В. jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы
  - С. административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом
3. Молчаливое соглашение субъектов международного права относительно международно-правовых норм – это
  - А. договор
  - В. обычай
4. Юридической категорией и предметом изучения международного права являются
  - А. материальные источники права
  - В. формальные источники права
5. В соответствии со ст. 58 Конвенции о праве международных договоров 1969 г., под нормами общего международного права, принимаемыми и признаваемыми международным сообществом государств в целом как нормы, отклонение от которых недопустимо, понимаются нормы
  - А. императивные
  - В. универсальные
  - С. jus cogens
6. В Заключительном акте СБСЕ 1975 г. применительно к Европе сформулирован принцип
  - А. невмешательства во внутренние дела государств
  - В. территориальной целостности государств
  - С. нерушимости границ
7. Граница, проведенная с учетом особенностей рельефа местности, называется
  - А. геометрической
  - В. орографической
  - С. астрономической
8. Восстановление в гражданстве –
  - А. реинтеграция
  - В. оптация
  - С. натурализация
9. Правовое положение экипажа воздушного судна
  - А. определяется законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна
  - В. определяется законодательством государства регистрации воздушного судна
  - С. вообще никак нормативно не определено
10. Ответственность в международном воздушном праве:
  - А. ответственность государств, ответственность авиаперевозчика; ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам;
  - В. ответственность пассажиров, ответственность диспетчерских служб, ответственность международных организаций, ответственность туристских организаций
  - С. ответственность грузоперевозчиков, ответственность страховых компаний, ответственность служб аэропортов
11. Конtribusiция – это
  - А. денежная или иная компенсация убытков потерпевшему государству
  - В. восстановление материального положения, существовавшего до правонарушения
  - С. взимание победителем с побежденного своих военных издержек
12. Способ разрешения споров с помощью третьей стороны, которая обеспечивает взаимодействие спорящих, не вступая в переговоры непосредственно – это
  - А. добрые услуги
  - В. посредничество
  - С. международные примирительные процедуры
13. Совокупность членов дипломатического персонала иностранных дипломатических представительств в данном государстве и членов их семей – это
  - А. дипломатическое представительство
  - В. дипломатический корпус
  - С. консульские отделы дипломатических представительств
14. Льготы и преимущества, предоставляемые дипломатическим и консульским представительством и их сотрудникам – это
  - А. дипломатические и консульские привилегии
  - В. дипломатические и консульские иммунитеты
  - С. дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии
15. Доведения до сведения международной конференции точки зрения не участвующих государств и международных

- организаций по различным вопросам повестки дня – это
- А. институт наблюдателей
  - В. участие государства в конференции
  - С. вклады государств
16. Отзыв посла в ответ на недружественное заявление – это
- А. репрессалии
  - В. реторсии
  - С. коллективные санкции
17. Международно-правовые обязательства, развивающие и конкретизирующие принцип уважения прав человека – это
- А. принцип гуманитарного права
  - В. принцип международного права
  - С. международные стандарты в области прав человека
18. Парафирование – это
- А. подписание договора в порядке, регулирующим его самими участниками
  - В. условное подписание договора, которое нуждается в последующем подтверждении соответствующим субъектом международного права
  - С. постраничное скрепление инициалами первой или последней страницы договора
19. Под геноцидом в международном праве понимается
- А. бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы
  - В. действия, направленные на уничтожение расовой группы
  - С. действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов
20. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН
- А. экономические споры международного государства
  - В. споры между государством и гражданином
  - С. политические споры между государствами

### Вариант 3

1. Согласно п. 4 ст. 15 Конституции РФ 1993 г., международное право является
- А. отдельной отраслью права
  - В. частью национальной правовой системы, а его положения имеют подчиненную силу в случае расхождения с национальными законами
  - С. частью национальной правовой системы, а его положения имеют преимущественную силу в случае расхождения с национальными законами
2. Важнейшим инструментом создания норм международного права является/являются
- А. международные отношения
  - В. внешняя политика государств
  - С. дипломатия
3. Систематизация международно-правовых норм, осуществляемая субъектами международного права – это
- А. классификация
  - В. кодификация
  - С. универсализация
4. Не является субъектом международного права
- А. вольный город
  - В. город-государство
  - С. конфедерация
5. Способом создания международно-правовых норм является
- А. подписание международного договора
  - В. дипломатический этикет
  - С. соглашения субъектов международного права
6. Доктрина Эстрады – это
- А. признание ad hoc
  - В. признание нации как вид промежуточного признания
  - С. политика воздержания от какого-либо признания правительств
7. Согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., ширина территориального моря не должна превышать
- А. 12 морских миль
  - В. 24 морских миль
8. Какие границы не являются договорными
- А. сухопутные
  - В. водные
  - С. воздушные
9. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:
- А. общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии
  - В. специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов
  - С. специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт
10. Классификация международной безопасности:
- А. межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании

- В. космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная  
С. всеобщая безопасность, региональная безопасность
11. На несудоходных реках граница устанавливается  
А. по середине реки  
В. по тальвегу  
С. по середине главного фарватера
12. Классификация международных договоров:  
А. индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные  
В. "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные  
С. "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные
13. Международные деликты – это  
А. особо опасные правонарушения, которые были совершены с грубым нарушением основополагающих норм международного права  
В. международно-правовые деяния различного рода, не составляющие международных правонарушений
14. К методу мирного урегулирования относится  
А. вывод войск с оккупированной территории  
В. создание демилитаризованной зоны  
С. превентивная дипломатия
15. Предоставление государством какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследования по политическим мотивам – это  
А. политическое убежище  
В. территориальное убежище  
С. дипломатическое убежище
16. Подписание ad referendum – это  
А. подписание договора в порядке, регулирующем его самими участниками  
В. условное подписание договора, которое нуждается в последующем подтверждении соответствующим субъектом международного права  
С. постраничное скрепление инициалами первой или последней страницы договора
17. Согласие государства принять конкретное лицо в качестве главы иностранного дипломатического представительства – это  
А. верительные грамоты  
В. агреман  
С. экзекватура
18. Паспортно-визовая работа, выполнение функций органов записи актов гражданского состояния, совершение нотариальных действий, выполнение соответствующих действий по истребованию документов относятся к функциям  
А. консульских учреждений  
В. посольских учреждений  
С. дипломатических миссий
19. Комбатанты - это  
А. лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы  
В. лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях  
С. военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал
20. К видам преступлений против человечности относятся:  
А. международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников  
В. агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны  
С. геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид

#### Вариант 4

1. Нормообразование в международном праве происходит через  
А. заключение международных договоров  
В. формирование обычаев  
С. заключение международных договоров и формирование обычаев
2. Наука международного права возникла  
А. в древности  
В. в конце XVI – начале XVII века  
С. в XIX веке
3. Права и обязанности, которыми наделяются государства и другие субъекты международного права – это содержание  
А. международного права  
В. норм международного права  
С. принципов международного права

4. Полное окончательное признание – это  
А. de jure  
В. de facto  
С. Ad hoc
5. Процесс определения договорной границы –  
А. демаркация  
В. делимитация
6. Укоренение – это  
А. реинтеграция  
В. оптация  
С. натурализация
7. Способы приобретения гражданства:  
А. на основе права крови  
В. на основе права почвы  
С. по рождению и в результате приема в гражданство
8. Самая кодифицированная отрасль международного права -  
А. право договоров  
В. дипломатическое право  
С. консульское право
9. Формы политической ответственности:  
А. репатриация, рецепция, реституция  
В. реституция, репарация, рецепция  
С. сатисфакция, репрессалия, реторсия
10. Классификация международных споров:  
А. по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов  
В. по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов  
С. по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира
11. Документ, выдаваемый компетентными органами представляемого государства и подтверждающий факт назначения соответствующего лица главой самостоятельного консульского учреждения – это  
А. агреман  
В. экзекватура  
С. консульский патент
12. Сокращение возможностей использования оружия – это  
А. разоружение  
В. ограничение вооружения  
С. уничтожение оружия
13. Понятие оговорки к международным договорам:  
А. это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника  
В. это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации  
С. это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус
14. Самой крупной региональной международной организацией является  
А. ЛАГ  
В. АС (ранее ОАЕ)  
С. АСЕАН
15. На основании решений Совета Безопасности ООН применяются и, как правило, носят экономический или военный характер –  
А. репрессалии  
В. реторсии  
С. коллективные санкции
16. Непосредственное участие третьей стороны в переговорах в качестве самостоятельного участника – это  
А. добрые услуги  
В. посредничество  
С. международные примирительные процедуры
17. Личный состав регулярных вооруженных сил, иррегулярные силы, имеющие командование, отличительные знаки и т.п. – это  
А. наемники  
В. комбатанты  
С. некомбатанты
18. Категории населения государства:  
А. граждане, иностранцы, лица без гражданства  
В. мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети

С. совершеннолетние, несовершеннолетние, дееспособные, недееспособные

19. Правовой статус воздушного судна:

А. воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства

В. воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства

С. воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве

20. Экстрадиция - это

А. выдача преступника другому государству

В. согласие на исполнение дипломатом его обязанностей

С. доступ в открытые морские порты

Вариант 5

1. Первоначальный смысл понятия «международное право»

А. jus cogens

В. jus inter gentes

С. ad hoc

2. Международное публичное право носит

А. согласительный характер

В. обязательный характер

С. необязательный характер

3. Основные принципы международного права:

А. принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств

В. принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим

С. принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств

4. Старший по классу и по времени пребывания в данной стране –

А. дуайнен

В. посол

С. нунций

5. Репарация – это

А. денежная или иная компенсация убытков потерпевшему государству

В. восстановление материального положения, существовавшего до правонарушения

С. взимание победителем с побежденного своих военных издержек

6. Согласно концепции эстоппеля, государство должно

А. быть последовательным и не отрицать уже признанного факта

В. воздерживаться от какого-либо официального признания правительств

С. выразить письменное признание фактически существующей границы или владения определенным участком территории

7. Выбор гражданства – это

А. реинтеграция

В. оптация

С. натурализация

8. Изъятие представительства и его сотрудников из юрисдикции и принудительного действия со стороны государства пребывания – это

А. дипломатические и консульские привилегии

В. дипломатические и консульские иммунитеты

С. дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии

9. Задержание рыболовного судна за незаконный лов рыбы – это

А. репрессалии

В. реторсии

С. коллективные санкции

10. Принцип территориальной целостности государств - это

А. отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем

В. запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства

С. признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем

11. Международно-правовой обычай - это

А. сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают

юридически обязательный характер

В. норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер

С. неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках

12. Совокупность индивидов, проживающих в данный момент на территории определенного государства – это

А. граждане

В. население

С. беженцы

13. Стадии заключения международных договоров:

А. договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора

В. выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора

С. договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки

14. Языки, на которых ведутся протоколы международных конференций –

А. официальные

В. рабочие

15. Понятие территориального моря:

А. это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод (у государства-архипелага - за архипелажными водами)

В. это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства

С. это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага

16. Классификация современных международных организаций:

А. наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые

В. межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;

С. политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные

17. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

А. Совет безопасности

В. Экономический суд

С. Всемирный почтовый союз

18. Классы дипломатических представителей:

А. посол, посланник, поверенный

В. генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул

С. посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул

19. Консульские представительства - это:

А. генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства

В. посольство, миссия посланника, миссия поверенного

С. консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства

20. Виды государственной территории:

А. открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними

В. сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему

С. находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км

Критерии оценки

91-100% «отлично»

76-90% «хорошо»

61-75% «удовлетворительно»

Менее 60% «неудовлетворительно»

Вопросы для семинаров

Тема 1. Ответственность в международном праве

1. Понятие международно-правовой ответственности. Роль института ответственности в функционировании международного права.

2. Основания международно-правовой ответственности. Международные правонарушения: понятие, классификация. Понятие, признаки и виды международных преступлений. Простые правонарушения. Государство как субъект международного правонарушения. Противоправное поведение государства (действие или бездействие его)

органов), вредные последствия и причинная связь как составные элементы правонарушения. Значение вины для возникновения ответственности государства.

3. Виды международно-правовой ответственности государства: политическая и материальная ответственность. Их формы. Особенности ответственности государства за агрессию. Санкции. Реторсии, сатисфакции, репарации, реституции, субституции.

4. Ответственность международных организаций. Международные организации как субъекты международной ответственности и как субъекты международных претензий.

5. Международная уголовная ответственность физических лиц. Основные международно-правовые акты, регулирующие уголовную ответственность физических лиц. Ответственность за агрессию, геноцид и другие международные преступления. Международный уголовный суд (МУС), международные трибуналы, национальные суды. Порядок привлечения к уголовной ответственности физических лиц за международные преступления.

## Тема 2. Право международных договоров

1. Понятие, сущность и классификация международных договоров, их роль и место в системе международного права.

2. Право международных договоров и его кодификация. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. о праве международных договоров. Федеральный закон о международных договорах Российской Федерации 1995 г.

3. Договорная правоспособность. Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Участие в договоре и международное признание. Договор и третьи государства.

4. Заключение договоров. Органы, представляющие государства при заключении договоров. Полномочия. Согласование при принятии текста. Консенсус. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора.

Подписание и его виды. Альтернат. Ратификация. Принятие. Присоединение. Оговорки к договорам и их юридические последствия. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Возможность его временного применения. Поправки и изменения. Опубликование. Регистрация договоров.

5. Форма и структура договора. Преамбула, центральная и заключительная части. Приложения. Языки договоров. Аутентичные тексты. Наименование договоров.

6. Действие договоров. Действие договора во времени и пространстве. Порядок осуществления договора. Пролонгация. Внутригосударственное право и соблюдение договоров.

7. Толкование договоров. Виды толкования: официальное (аутентичное и неаутентичное), неофициальное. Основные приемы, принципы толкования.

8. Основания действительности и недействительности договора. Условия действительности договора. Основания оспоримости договора. Последствия недействительности договора.

9. Прекращение действия договора. Время, условия и порядок прекращения договора. Денонсация. Аннулирование. Последствия прекращения и приостановления договоров.

10. Влияние войны на договоры. Восстановление действия договоров.

## Тема 3. Международные организации и конференции

1. Международные организации: понятие, классификация, роль в современном мире. Право международных организаций: понятие, источники.

2. История международных организаций. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Современная система международных организаций.

3. Юридическая природа международных организаций. Правовая основа их организации и деятельности. Уставы организаций как международные договоры особого рода. Основные правовые признаки организации. Компетенция организации и ее функции. Международная правосубъектность. Привилегии и иммунитеты. Представительства государств при международных организациях.

4. Членство в международных организациях. Порядок вступления, выхода и исключения из организации. Приостановление членства.

5. Органы международных организаций. Принципы формирования и соотношение компетенции. Вопрос о юридической силе принимаемых решений. Бюджет организации.

6. Организация Объединенных Наций. История создания. Значение в современном мире. Устав. Цели и принципы. Членство. Система органов. Главные органы ООН (порядок формирования, состав, компетенция, порядок деятельности, решения). Механизм обеспечения международной безопасности. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН.

Общая характеристика и основные международно-правовые проблемы деятельности ООН. Пути повышения эффективности ООН.

7. Специализированные учреждения ООН. Направления и характер их



деятельности. Правовая связь с ООН.

8. Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Условия их правомерности в соответствии с Уставом ООН.

9. Система европейских международных организаций. История европейской международной интеграции. Виды организаций. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Совет Европы. Европейский Союз. Организация Североатлантического договора (НАТО).

10. Содружество Независимых Государств. История создания, правовая природа, членство, цели, принципы, система органов, их компетенция, решения. Экономическая и политическая интеграция в рамках СНГ, ее правовые формы.

11. Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, виды решений и их правовое значение.

12. Международные неправительственные организации: порядок создания, членство, виды, статус в ООН и специализированных учреждениях. Комитет по неправительственным организациям ООН.

#### Тема 4. Международное право в период вооруженных конфликтов

1. Вооруженные конфликты в современном мире: причины и виды. Международно- правовая регламентация международных отношений в условиях вооруженных конфликтов. Цели, задачи, источники. Правомерность действий государств, осуществляющих самооборону против агрессии, а также народов, борющихся за самоопределение.

Вооруженные конфликты немеждународного характера: понятие, разграничение, особенности.

2. Международно-правовые акты по вопросам регламентации вооруженных конфликтов. Договоры и конвенции, ограничивающие средства ведения войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г. Международные акты, устанавливающие ответственность за военные преступления, за преступления против мира и человечности. Роль международных обычаев.

3. Состояние войны и его правовые последствия. Объявление войны и его формы, состояние войны, начало военных действий. Отражение начала войны на дипломатических, политических, экономических и иных отношениях воюющих сторон, на положение граждан, а также личного и государственного имущества на территории неприятельского государства.

4. Пространственные пределы военных действий (театр войны). Нейтралитет в период войны. Виды нейтралитета. Права и обязанности нейтральных государств.

Средства и методы ведения военных действий и критерии их оценки. Запрещение определенных средств ведения войн. Особенности правил морской и воздушной войны.

5. Окончание войны и ее международно-правовые последствия. Перемирие (местное и общее), капитуляция и ее виды. Окончание состояния войны. Правовые акты прекращения состояния войны. Мирные договоры 1947 г

#### Тема 5. Международное гуманитарное право

1. Международное гуманитарное право: понятие и основные источники.

2. Участники войны: понятие, виды, правовой статус. Регулярные и нерегулярные вооруженные силы. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты. Статус бойцов народного сопротивления (партизан). Разведчики, лазутчики, шпионы, парламентарии, инструкторы, советники, добровольцы, наемники.

3. Международный комитет Красного Креста (МККК): мандат и принципы деятельности.

4. Международно-правовая защита жертв войны. Понятие жертв войны. Меры защиты раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил. Военнопленные: понятие, правовой режим. Интернирование. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений.

5. Защита гражданского мирного населения и гражданских объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей.

#### Тема 6 . Международное морское право

1. Общие вопросы территорий: государственная территория; международные пространства; пространства со смешанным правовым режимом.

2. Возникновение и развитие международного морского права. Кодификация и прогрессивное развитие морского права. Женевская конференция по морскому праву 1958 г. Третья конференция ООН по морскому праву. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

3. Внутренние морские воды. Понятие и состав. «Исторические воды». Правовой режим внутренних морских вод. Доступ иностранных судов в морские порты. Положение иностранных судов и их экипажей о внутренних морских водах и портах.

4. Территориальное море и его правовой режим. Понятие, ширина и границы территориального моря. Закон о государственной границе Российской Федерации 1992 г. Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода торговых судов. Вопрос о проходе иностранных военных кораблей. Конвенция о территориальном море и прилегающей зоне 1958 г. Режим территориального моря в свете Конвенции 1982 г.

5. Прилежащая зона. Ее понятие и правовой режим.
6. Международно-правовой режим открытого моря. Понятие открытого моря. Общеизвестные свободы открытого моря. Правовое регулирование международного судоходства. Принцип исключительной юрисдикции государственного флага судна и общеизвестные изъятия из этого принципа. Международные соглашения по обеспечению безопасности мореплавания. Правовые вопросы оказания помощи и спасения на море.
7. Экономическая зона. История вопроса. Понятие экономической зоны. Режим экономической зоны и его особенности.
8. Континентальный шельф. Понятие, ширина, правовой режим. Российское законодательство о континентальном шельфе.
9. Международно-правовые вопросы исследования и использования морского дна и его недр. Конвенция 1982г. о морском дне. Международный орган по морскому дну.
10. Международно-правовые вопросы защиты морской среды.
11. Правовой режим международных проливов: черноморских, балтийских, Гибралтарского, Магелланова и др.
12. Правовой режим международных каналов: Суэцкого, Панамского и Кильского.
13. Международные морские организации. Межправительственная Морская Организация. Комитет по судоходству ЮНКТАД. Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО. Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ).

#### Тема 7. Международное право окружающей среды

1. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Международное право окружающей среды: понятие, источники, объекты и принципы. Деятельность международных организаций в области охраны окружающей среды. ООН и ее специализированные учреждения (ИМКО, ФАО, ЮНЕСКО и др.). Программа ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП). Всемирная Конференция в Рио-де-Жанейро (1992 г.).
2. Мировой океан. Договоры об охране Балтийского моря и других региональных водных пространств. 3. Атмосфера Земли. Охрана атмосферы от вредного воздействия. Правовое регулирование искусственного воздействия на климат и погоду. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г., Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на дальние расстояния 1979г., Конвенция ООН об изменении климата 1992 г.
4. Околосреднее космическое пространство. Охрана космоса от загрязнения и засорения. Предотвращение биологического заражения земной и космической среды в результате космической деятельности государств. Договор по космосу 1967г. и охрана космического пространства.
5. Животный и растительный мир. Охрана мигрирующих видов животных. Сохранение животных и растений, находящихся под угрозой исчезновения, и важнейших экосистем. Защита животных и растений от болезней и вредителей. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения, 1973 г., Конвенция о биологическом разнообразии 1992г.
6. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Опасность глобального и регионального радиоактивного заражения окружающей среды в результате производства, испытания и размещения ядерного оружия и правовые меры по его предотвращению. Предотвращение радиоактивного заражения окружающей среды в результате мирного использования атомной энергии. Конвенция МАГАТЭ 1986г. относительно ядерных инцидентов.

#### Тема 8. Население государства

1. Население государства: понятие и состав. Необходимость и направления международного сотрудничества по правовому регулированию и защите отдельных категорий населения.
2. Гражданство: понятие, исторические права по вопросам гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации 2002 г.
3. Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, утрата гражданства. Восстановление в гражданстве.
4. Двойное гражданство. Договоры о ликвидации двойного гражданства.
5. Безгражданство. Правовое положение лиц без гражданства.
6. Правовое положение иностранцев, его основные виды и особенность правового регулирования. Правовое положение иностранцев в России.
7. Право убежища и его виды. Декларация о праве убежища 1967г. Право убежища в России. Право дипломатического убежища в латиноамериканских странах.
8. Правовое положение беженцев и переселенцев. Международные договоры о статусе беженцев. Деятельность Верховного Комиссара ООН по делам беженцев.

#### Тема 9. Консульское право

1. Консульства: понятие, порядок учреждения, виды, функции.
2. Консульский округ. Классы консулов. Порядок назначения и отзыва консулов.
3. Консульский патент и экзекватура. Консульские отделы дипломатических представительств.
4. Международные обязательства России по дипломатическим и консульским отношениям.

5. Консульские конвенции, заключенные СССР и Россией с иностранными государствами. Законодательство России по этим вопросам.

6. Положение дипломатических и консульских представительств иностранных государств на территории России.

Критерии оценки:

студент, активно работает в течение всего семинарского занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи «отлично», повышенный уровень

Студент активно работает в течение семинарского занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логические, обоснованные фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям «хорошо», пороговый уровень

студент, в целом, овладел сутью вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала «удовлетворительно», пороговый уровень

студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения «неудовлетворительно», уровень не сформирован

Кейс-задача

(примеры)

№1

Распространенный летом 1992 г. доклад Генерального секретаря ООН Б. Бутроса-Гали «Повестка дня для мира» содержит, в числе прочего, тезис, согласно которому «если каждая этническая, религиозная или языковая группа будет претендовать на государственность, не будет предела делению, а всеобщий мир, безопасность, экономическое благополучие станут еще более труднодостижимой целью... Нельзя допустить, чтобы суверенитет, территориальная целостность и независимость государств в рамках сложившейся государственности и принцип самоопределения народов – в равной степени очень ценные и важные – вступили в будущем в противодействие».

Возникает вопрос, не диссонируют ли эти, видимо, не обоснованные соображения с положениями ряда многосторонних международно-правовых документов, закрепляющих принцип самоопределения народов, на котором, в частности, зиждется всесторонне обоснованная в советской доктрине концепция международной правосубъектности наций и народов, борющихся за независимость?

Вопрос

Какую оценку можно дать приведенным высказываниям по результатам анализа положений применимых международно-правовых актов, закрепляющих принцип равноправия и самоопределения народов, в сопоставлении с принципами территориальной целостности и нерушимости границ, а также с учетом современной практики международных отношений?

№2

Доктрина международного права рассматривает как весьма важный для международных отношений институт признания, ибо, «признавая тот или иной юридический акт, ситуацию, государство уже не вправе поступать вопреки этому признанию»<sup>1</sup>. Как известно, в конце 1991 – начале 1992 гг. начался процесс вхождения в мировое сообщество России в качестве независимого суверенного государства, на что указывает бурный рост числа стран, официально признавших РФ: к 25 декабря 1991 г. ее признали Афганистан, Болгария, Венгрия, Дания, Канада, Кипр, Монголия, Норвегия, Пакистан, Румыния, Швейцария, Швеция; руководители ряда государств заявили, что Россия, как правопреемник СССР, автоматически признается ими и никаких специальных дипломатических актов на этот счет ими приниматься не будет; по состоянию на 10 января 1992 г. число стран, признавших РФ, достигло 116, а на 1 марта 1993 г. – 169.

Вопросы

1. Какую характеристику понятия международного признания можно дать как политической и юридической акции?
2. Как можно прокомментировать существо известных теорий признания, а также форм и видов признания, используя для этого конкретные примеры из дипломатической практики.

№3

В соглашении России и Франции, подписанном 26 ноября 1996 г. главами правительств двух стран, предусмотрено, что Россия по частям выплатит Франции 400 млн долл. в порядке компенсации займа, предоставленного ей последней еще до революции 1917 г. Фактически такие выплаты уже начались, хотя из текста соглашения не следует, что они являются компенсацией именно за старые царские долги.

При определении размера компенсации учитывались и российские претензии к Франции, в числе которых значилось 47 т. золотого запаса царского правительства, попавших в Париж после заключения Брест-Литовского мирного договора и захваченных союзниками по Антанте в порядке обеспечения упомянутых выше и не возвращенных Франции царских долгов. Проблема осложняется еще и тем, что французская ассоциация держателей русских облигаций выступила с требованием приплюсовать к сумме долга проценты с первоначальной его суммы, накопившиеся за истекшее с 1918 г. время, когда СНК РСФСР принял постановление об аннулировании царских долгов иностранным государствам.

**Вопросы**

1. В чем состоит понятие правопреемства в международном праве и каковы основные доктринальные подходы к этой проблеме?
2. Каково содержание теории континуитета и как реализуются в международной практике ее положения?
3. В каких конкретных ситуациях возникает необходимость решения проблемы правопреемства?
4. Как международное право регулирует правопреемство в отношении двух- и многосторонних международных договоров?
5. Как регулируются международным правом правоотношения, связанные с территорией?
6. Как регулируются международным правом правоотношения, связанные с государственной собственностью, государственными архивами и государственными долгами?
7. Какая оценка может быть дана позиции СНК РСФСР в отношении финансовых обязательств царской России перед иностранными государствами?

**№4**

Бельгия и Нидерланды обратились в Международный Суд ООН с просьбой разрешить возникший между ними спор по поводу суверенитета над двумя участками территории, расположенными в районе нидерландско-бельгийской границы и имеющими большое число исторически сложившихся анклавов в пределах бельгийской общины Берле-Дюк и нидерландской общины Барле-Нассау. В соответствии с общинным меморандумом, который был разработан в 1836–1841 гг. спорные участки были расположены на территории общины Барле-Нассау, однако меморандум-описание и карта, приложенные к конвенции о границах 1843 г., относят эти участки к общине Берле-Дюк.

Обосновывая правомерность своих территориальных притязаний, нидерландцы приводили следующие доводы:

– конвенция о границах 1843 г. признала существовавший статус-кво, определяемый общинным меморандумом;

– положения, закрепляющие оба участка территории за Бельгией, являются недействительными, так как в упомянутой конвенции была допущена ошибка;

– суверенитет Нидерландов над спорными участками был установлен и эффективно осуществляется с 1843 г. проведением различных мероприятий, подтверждавших суверенные права этой страны в отношении таких участков.

После рассмотрения представленных доказательств Международный Суд ООН 20 июня 1959 г. принял решение, в котором постановил, что суверенитет над спорными участками территории принадлежит Бельгии.

**Вопросы**

1. Какими принципами и нормами международного права руководствовался Международный Суд ООН, вынося решение в пользу Бельгии?
2. Какие аргументы могут быть предложены для отстаивания позиции Бельгии?
3. Какие виды и способы установления государственных границ вам известны?
4. Какие международно-правовые последствия влечет за собой неправильное отражение государственной границы на карте в меморандуме-описании?

**№5**

Инцидент с двумя английскими пилотами, залетевшими во время снежной бури в воздушное пространство Калининградской области, произошел в январе 1998 г. Марк Джефффриз и Клайв Дэвидсон, направлявшиеся на самолете Л-39 из Литвы в польский город Гданьск, утверждают, что вынуждены были изменить курс, когда обнаружили, что топливо на исходе, и подали по радио сигнал бедствия.

Однако внезапно появившийся перед их самолетом российский Су-27 стал совершать маневры, которые едва не привели к гибели англичан. «Это была преднамеренная попытка погубить нас», – заявил газете «Таймс» Джефффриз.

По его словам, перехватчик сначала зашел слева, потом справа. Из-за струи выхлопных газов, исходящих из сопла истребителя, Л-29 начал содрогаться, терять скорость и высоту. «Во время одного из заходов русский пошел прямо на нас, и я не знал, что он будет делать дальше и чего ожидает от нас. Затем он спикировал на нас и едва сам не врезался в землю. Мы с трудом избежали столкновения».

Дэвидсон добавил, что российский летчик не применил международных процедур перехвата и не вел радиопереговоров на частоте сигнала бедствия. Поэтому британцы не знали, чего от них добиваются. Русский летчик также якобы грозил им кулаком.

Английские пилоты говорят, что после приземления под Калининградом представители местных властей отнеслись к ним очень враждебно.

**Вопросы**

1. В чем заключается охрана государственной границы и каковы полномочия органов государственной власти и управления в этой сфере?
2. Какую правовую оценку можно дать действиям пограничных властей в связи с нарушением английским самолетом Л-29 воздушного пространства РФ в Калининградской области?
3. Насколько основательны претензии английских пилотов в связи с действиями российских пограничных властей, направленными на пресечение нарушения государственной границы РФ?

**№6**

В связи с имевшим место рассмотрением в Совете Безопасности ООН вопроса о введении санкций в отношении Республики Судан как государства, потворствовавшего совершению и сокрытию актов международного терроризма, Государственная Дума Российской Федерации приняла 15 ноября 1996 г. постановление, в котором, помимо прочего, излагается ее негативная позиция относительно необходимости и целесообразности принятия указанных мер воздействия на эту страну.

Наряду с осуждением любых проявлений международного терроризма, каждое из которых, по справедливому мнению данного органа Федерального Собрания России, должно тщательно расследоваться, а преступники – наказываться, в постановлении содержится утверждение о том, что «как правило, использование санкций не способствует окончательному разрешению острых международных проблем».

**Вопрос**

Как вы могли бы прокомментировать выделенный тезис, во-первых, с позиций теории международного права по проблеме ответственности как средства обеспечения выполнения принципов и норм данной правовой системы, и, во-вторых, с позиции позитивного международного права с привлечением конкретных примеров применения международных санкций в соответствии с решениями Совета Безопасности ООН либодругих межгосударственных организаций?

**Критерии оценки:**

- ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие, использованы нормативно-правовые акты различного уровня, усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

«отлично», повышенный уровень

ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Нормативно правовое сопровождение не в полном объеме, показан систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы «хорошо», пороговый уровень

ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях, не использован нормативно-правовой материал, но студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя «удовлетворительно», пороговый уровень

ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

**Темы для рефератов и докладов**

1. Пути и средства повышения эффективности ООН.
2. Участие России в европейских структурах.
3. Правовые аспекты использования электросвязи в свете научно технического прогресса (по материалам МСЭ).
4. Соотношение права и силы в международных отношениях.
5. Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом и преступностью.
6. Постоянная палата третейского суда в Гааге.
7. Договор по открытому небу.
8. Обычные вооруженные силы в Европе и Договор ОБСЕ.
9. Концепция общего наследия человечества.
10. Законы и обычаи войны.
11. Правовые вопросы участия ООН в урегулировании вооруженных конфликтов.
12. Механизмы мирного урегулирования споров между государствами.
13. Международный контроль в области защиты прав человека.
14. Международно-правовые аспекты мер доверия между государствами.
15. Статус беженцев по современному международному праву.
16. Правовые аспекты международной экологической безопасности.
17. Иммунитет государства и его собственности в международном праве.
18. Правовой статус воздушного пространства.
19. Ответственность государств за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
20. Соотношение государственного законодательства и международного договора и Конституция Российской Федерации 1993 г.
21. Проблема оговорки в праве международных договоров.
22. Международно-правовые проблемы урегулирования региональных конфликтов (на примере одного из регионов).
23. Международно-правовые аспекты международного органа по морскому дну.
24. Проблема взаимозависимости государств и принципы уважения государственного суверенитета и невмешательства во внутренние дела.
25. Роль Международного Суда ООН в мирном урегулировании споров.
26. Конвенция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро и ее международно-правовое значение.
27. Международно-правовой режим "анклавов" в пределах открытого моря.
28. Правовые основы деятельности Совета Европы.
29. Урегулирование споров по международному морскому праву.
30. Закон о космической деятельности Российской Федерации в свете международного космического права.
31. Санкции в международном праве.
32. Вопрос о правовом статусе Каспийского моря.

33. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО и его международно-правовая характеристика.
34. Договор СССР-США 1972 г. об ограничении систем противоракетной обороны и его роль в поддержании стратегической стабильности.
35. Политико-правовые основы международных связей субъектов Российской Федерации.
36. Ташкентский договор о коллективной безопасности.
37. Правовые параметры безъядерных зон.
38. Соглашения стран СНГ по вопросам интеграции.
39. Правовые аспекты палестинской государственности.
40. Примат международного права: концепция и реальности.
41. Принцип самоопределения наций и эволюция его содержания.
42. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" и его соотношение с Венской конвенцией о праве международных договоров.
43. Международное уголовное правосудие на современном этапе.
44. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников.
45. Ядерное оружие и международное право. Безъядерные зоны.
46. Конвенция о режиме судоходства на Дунае и назревшие вопросы ее совершенствования.
47. Постоянно нейтральные государства на современном этапе.
48. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний и его особенности.
49. Тенденции развития космического права.
50. Правовой режим трансграничных водотоков.
51. Правовые аспекты защиты жертв войны.
52. Международная борьба с распространением наркотиков.
53. Международное сотрудничество в деле охраны культурного наследия.
54. Проблема запрещения химического оружия.
55. Международно-правовой анализ структуры ЮНЕСКО.
56. История создания Совета Европы и его правовая природа.
57. Компетенция, полномочия и функции органов Совета Европы.
58. Правила процедуры и механизм формирования решений в Совете Европы.
59. Документы Совета Европы и их правовая природа.
60. Правовая природа Хельсинского Заключительного акта 1975 г. и последующих итоговых документов встреч ОБСЕ на высшем уровне.
61. Система мирного урегулирования споров в ОБСЕ.
62. Человеческое измерение ОБСЕ.
63. Меры доверия в рамках ОБСЕ.
64. Экономическое и научно-техническое сотрудничество в рамках ОБСЕ.
65. Структура ОБСЕ и функции ее органов и институтов.
66. Деятельность ОБСЕ по предотвращению конфликтов и урегулированию кризисных ситуаций.
67. Парламентская ассамблея ОБСЕ.
68. Роль ООН в XXI веке.
69. Миротворческая деятельность ООН: эволюция и базовые принципы.
70. Миротворческая деятельность региональных организаций (на примере ОАЕ, ОБСЕ и др.).
71. Система коллективной безопасности ООН на глобальном и региональном уровнях: ее основные элементы и особенности.
72. Основные особенности международной нормотворческой деятельности в рамках ООН на современном этапе.
73. Принудительные действия в соответствии с положениями Устава ООН и их отличие от операций ООН по поддержанию мира.
74. Основные методы и направления деятельности Совета Безопасности ООН.
75. Деятельность Международного Суда ООН.
76. Деятельность Генеральной Ассамблеи и других главных органов ООН.
77. Правовые аспекты деятельности органов Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.
78. Роль института Комиссара Совета Европы по правам человека в системе правозащитных механизмов Совета Европы.
79. Сравнительный анализ "Коллективной стратегии ЕС в отношении России" и российской "Стратегии развития отношений с ЕС на среднесрочную перспективу 2000-2010 гг."
80. Сравнительный анализ Договора о Союзе России и Белоруссии с договорными документами о Европейском союзе.
81. Вопросы международного культурного и образовательного сотрудничества в деятельности Совета Европы.
82. Сотрудничество в рамках Совета Европы в правовой области (борьба с терроризмом; выявление, изъятие и конфискация доходов от преступной деятельности и т.д.).

83. Тенденции в области правового регулирования СМИ (в странах-членах Евросоюза и в странах Западной Европы, не входящих в ЕС).
84. Проблема НАТО-центристской модели миротворчества. (Проблема т.н. “гуманитарной военной интервенции”. Основные особенности т.н. “коалиционного миротворчества”.)

Критерии оценки:

Студентом выполнены все требования к подготовке реферата: обозначен предмет, сформулированы задачи, обоснована актуальность темы; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на вопросы.

«отлично», повышенный уровень

Основные требования к подготовке реферата выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; на вопросы даны неполные ответы.

«хорошо», пороговый уровень

Имеются существенные отступления от требований к подготовке реферата. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на вопросы; отсутствует вывод.

«удовлетворительно», , пороговый уровень

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Международное право как особая система правовых норм.
2. Понятие и сущность современного МП.
3. Понятие и виды источников современного МП.
4. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права.
5. Понятие и система основных принципов МП.
6. Принцип неприменения силы или угрозы силой.
7. Принципы территориальной целостности государств.
8. Принцип нерушимости государственных границ.
9. Принцип мирного разрешения международных споров.
10. Принцип разоружения.
11. Принцип международно-правовой ответственности.
12. Принцип суверенного равенства государств.
13. Принцип невмешательства во внутренние дела государств.
14. Принцип сотрудничества между государствами.
15. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
16. Принцип уважения прав человека и его основных свобод.
17. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
18. Понятие и виды субъектов международного права.
19. Государства - основные субъекты МП.
20. Международно-правовое признание государств и правительств.
21. Правопреемство субъектов Международного права.
22. Ответственность субъектов Международного права (понятие, основания, виды, формы ответственности).
23. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
24. Система государственных органов внешних отношений.
25. Дипломатические представительства (понятие, состав, функции и полномочия).
26. Консульские представительства (понятие, функции).
27. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.
28. Постоянные представительства государств при ООН и при других международных организациях.
29. Специальные миссии (понятие и виды).
30. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.
31. Ограничение вооружений и разоружение.
32. Международная судебная процедура как мирное средство разрешения международных споров.
33. Мирное разрешение споров в международных организациях.
34. Понятие международного договора. Их виды и субъекты. Кодификация права международных договоров.
35. Заключение международных договоров.
36. Действие и применение международных договоров (срок действия, обеспечение выполнения, толкование).
37. Условия действительности и недействительности международных договоров.
38. Прекращение действия международных договоров.
39. Международная защита прав и свобод человека.
40. Понятие и источники международного морского права.
41. Правовой режим внутренних морских вод.
42. Правовой режим территориальных вод.

43. Правовой режим прилегающей зоны.
44. Правовой режим морской экономической зоны.
45. Международно-правовой режим открытого моря.
46. Правовой режим континентального шельфа.
47. Правовой режим международного района морского дна.
48. Международные проливы: понятие, режим транзитного прохода. Режим Черноморских и Балтийских проливов.
49. Понятие и источники международного воздушного права.
50. Международные полеты и режим воздушного пространства.
51. Понятие, источники и основные принципы международного экологического права.
52. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
53. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.
54. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.
55. Международно-правовая защита животного и растительного мира.
56. Международные организации (понятие, классификация, юридическая природа).
57. Организация Объединенных Наций (устав, членство, система главных органов ООН).
58. Региональные международные организации (общая характеристика).
59. Международные конференции (понятие, круг участников, порядок работы, юридическое значение принимаемых решений).
60. Понятие, источники и основные принципы экономического права.

#### Критерии оценки:

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы, аргументировано и ясно строить свою речь

«отлично»/Повышенный уровень

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой.

Способен достаточно аргументировано строить свою речь. «хорошо»/Повышенный уровень

Студент показал знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, способен с помощью преподавателя решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой. В целом может аргументировано строить свою речь

Зачтено/Пороговый уровень

При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение получить правильное решение конкретной практической задачи, неспособность аргументировано и ясно строить свою речь.

Незачтено/Уровень не сформирован

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Абашидзе А.Х., Абдуллин А.И., Андреев [и др.] М.В., Валеев Р.М., Курдюков Г.И.	Международное право: учебник для бакалавров	Москва: Статут, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77302.html">http://www.iprbookshop.ru/77302.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Махина С.Н., Куценко Т.М.	Международное право: курс лекций	, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72694.html">http://www.iprbookshop.ru/72694.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	РЕД ОС



**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

	кейс-метод	
	проблемная лекция	

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
111 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Важной внеаудиторной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектирование источников;
- работа с нормативными правовыми актами;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых и практических заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание докладов, рефератов и т.д.

В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает полученные знания, анализирует и обобщает учебный материал, нарабатывает необходимые навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Данная форма работы служит для подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, экзамену.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- Самостоятельное изучение вопросов, не освещаемых на лекционных и семинарских занятиях и более глубокое изучение вопросов, раскрываемых на практических занятиях;
- Формирование у студента собственного мнения по изучаемым вопросам;
- Выработка у студента способности самостоятельно обосновывать свою точку зрения по изучаемым вопросам;
- Выработка умения студента самостоятельно анализировать рассматриваемую проблему;
- Развитие умения самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо:

1. Узнать какие темы или вопросы предназначены для самостоятельного изучения.
2. Уточнить, какие предлагаются формы контроля и в какой срок.

3. Следовать полученным от преподавателя рекомендациям;

Для организации и планирования самостоятельной работы преподаватель дает необходимые пояснения и рекомендации, знакомит студентов:

1. Со списком основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
2. С темами и вопросами, предназначенными для самостоятельного изучения;
4. С темами и вопросами предстоящих семинарских занятий;
5. С критериями оценивания и сроками сдачи самостоятельной работы;
6. Со списком вопросов для подготовки к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Все формы самостоятельной работы и её характер предполагают повышенную творческую активность со стороны студента.

К иным формам самостоятельной работы студентов относятся: подготовка сообщений, докладов, анализ памятников права и т.д. Поощряются любые формы научных исследований студентов.

Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада.

#### Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто. Обучающиеся могут обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару) может иметь вид различные варианты, например:

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).
3. Решить задачи, или ситуации
4. Заполнить таблицу
5. Подготовить схему

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает

в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника, познакомиться с содержанием законодательного акта. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подбрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

#### Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с памятником права или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбейте текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

#### Методические рекомендации по заполнению таблиц

Работа по заполнению таблиц призвана систематизировать знания студентов по той или иной проблеме, научить определять общее и особенное. Прежде, чем приступить к заполнению таблицы, нужно внимательно изучить учебный материал, познакомиться с памятниками права, выделить главное по тем критериям, которые приводятся в таблице, кратко сформулировать мысль и внести ее в таблицу при необходимости подкрепив ссылкой на статью источника права.

#### Методические рекомендации по решению задач

Основной формой работы студентов на практических занятиях является решение задач. Решение задач помогает лучшему усвоению теоретических знаний и способствует квалифицированной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности.

Решение каждой задачи студент должен изложить устно или письменно.

Задача представляет собой казус (случай). Решение задач представляет собой ответ на вопрос (вопросы), сформулированный в ней. При этом следует указать конкретную норму конкретного нормативного акта, на основе которой вынесено решение. Условия задачи следует переписать и, отвечая на вопрос, показать всю логику решения (последовательность действий).

Необходимым условием успешного решения задач является предварительная подготовка студентов к занятиям. В первую очередь, студенты должны изучить конспект лекций и рекомендованную преподавателем дополнительную литературу.

Решение задач должно быть развернутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. Важно также рассмотреть все возможные варианты решения задач.

Если, по мнению студента, условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо рассмотреть каждую версию. Включение в задачу измененных условий по инициативе преподавателя может быть полезным для более глубокого понимания анализируемой ситуации.

Приступая к решению правовой задачи (казуса), необходимо подробно изучить учебную и специальную литературу, определить правоотношение, требующее регулирования, ознакомиться с нормативными актами, подлежащими применению при разрешении казуса, и проанализировать их. В процессе решения необходимо ссылаться на нормативные правовые акты и давать теоретическое обоснование ответа. Отвечать следует не только на вопросы к задаче, но и на вопросы, возникающие в ходе правового анализа предлагаемой ситуации. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм

необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Перед решением задач студентам предлагается ответить на теоретические вопросы, что позволит более полно усвоить основные положения темы. Простое изложение теоретических вопросов по выбору преподавателя может быть на устный или письменный опрос, проводимый в начале занятия, или иную форму проверки знаний студентов (продолжительность – 20-30 мин.). Преподаватель вправе проводить на занятиях контрольные работы, предложив студентам ответить на вопросы для самоконтроля письменно.

Решение задач должно носить творческий характер. Следует формулировать свои мысли, приводимые аргументы и выводы четко, лаконично, убедительно, необходимо правильно использовать специальную юридическую терминологию, избегать двусмысленных фраз.

Начинается решение задачи с анализа ситуации, требующей правового обоснования и ее правовой оценки. Если предложенная в задаче ситуация не может быть оценена однозначно, необходимо назвать дополнительные конкретизирующие условия, при которых принимается определенное решение.

Важным элементом решения является поиск соответствующих нормативных правовых актов и определение правовых норм, подлежащих применению с соответствующим их толкованием. В ходе проводимого анализа следует вникать в суть правового материала, применять системный подход, систематическое и логическое толкование правовых норм.

На основе приведенных правовых норм необходимо принять и четко сформулировать в письменной форме конкретное решение заданной в условиях задачи ситуации. В обоснование принятого решения приводятся соответствующие аргументы и пояснения. Делается общий вывод об обоснованности или необоснованности требований. Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента.

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующих нормативных правовых актов. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Международное право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им экзаменационного билета.